

**Демонстрационный материал для прохождения промежуточной
аттестации по родному (русскому) языку за курс 3 класса**

Контрольная работа

1. Слово ВРАТЬ первоначально означало:

- 1) сочинять сказки
- 2) фантазировать
- 3) лгать
- 4) говорить

2. Пир на Руси назывался:

- 1) братина
- 2) братство
- 3) братчина
- 4) побратим

3. Войско князя называли:

- 1) союзом
- 2) дружиной
- 3) побратимами
- 4) братством

4. Укажи, какой дождь описан.

Капельки такого дождя столь мелкие, что невозможно увидеть, а порой даже ощутить их падение, они словно закупают в воздухе, пропитывая его влагой, не оставляя следов на воде и асфальте, смачивая одежду, медленно и равномерно.

- 1) ситник
- 2) обложной
- 3) слепой
- 4) ливень

5. Снег с дождем – это:

- 1) косохлест
- 2) подстега
- 3) хижа
- 4) моросей

6. Тонкий слой ледяных кристаллов, которые образуются на охлаждающейся поверхности, - это:

- 1) снежные хлопья
- 2) куржак
- 3) изморозь
- 4) иней

7. Сильный ветер, разрушительной силы – это:

- 1) бриз
- 2) ураган
- 3) пурга
- 4) метель

8. Укажи, какое слово пропущено:

За деревней была небольшая березовая.....

- 1) чаша
- 2) роща
- 3) пустошь
- 4) опушка

9. Укажи слово, которое отличается от остальных по значению.

- 1) аптекарь
- 2) лекарь
- 3) врач
- 4) доктор

10. Отгадай загадку.

Знает каждый с малых лет
Старорусский инструмент.
Три струны и пальцы рук
Извлекают чудный звук.

- 1) гусли
- 2) гудок
- 3) балалайка
- 4) скрипица

11. Укажи строку, в которой слова не сочетаются:

- 1) красно солнышко
- 2) добрый молодец
- 3) белая лебедушка
- 4) ясный ветер

12. Укажи лишнее слово:

- 1) город
- 2) крепость
- 3) закрома
- 4) кремль

13. Мысль, факт, приводимые в доказательство чего-либо, - это:

- 1) оправдание
- 2) довод
- 3) рассуждение
- 4) объяснение

14 Составьте предложения из слов каждой строчки. Поставьте в конце предложений знаки. Придумайте заголовок. Запишите текст.

- 1) в, извилистая, уводит, тропинка, лес
- 2) на, лучи, полянах, играют, солнца, изумрудных
- 3) сверкает, это, что
- 4) дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики
- 5) пестрит, в, от, глазах, цветов
- 6) в, лесу, летом, красиво

15 Из слов левого и правого столбиков составьте словосочетания, которые встречались тебе в русских народных сказках и песнях. Запишите эти словосочетания.

красна	трава
красно	лебёдушка
буйны	девица
ясный	сокол
белая	яблочко
сине	молодец
шелковая	солнышко
добрый	море
наливное	ветры

16 От данных слов образуйте родственные имена существительные с помощью разных суффиксов.

Образец: заяц – зайчик, зайчишка, зайнышка.

Волк, сова, изба, трава, капля, кот.

17 Запишите в две группы имена существительные в указанной форме. Обратите внимание на окончания слов.

А) С окончанием **–а** в форме именительного падежа множественного числа.

Б) С окончанием **–ы** в форме именительного падежа множественного числа.

Директор, шофёр, доктор, профессор, инженер, автор, мастер, торт, шарф, порт, тренер.